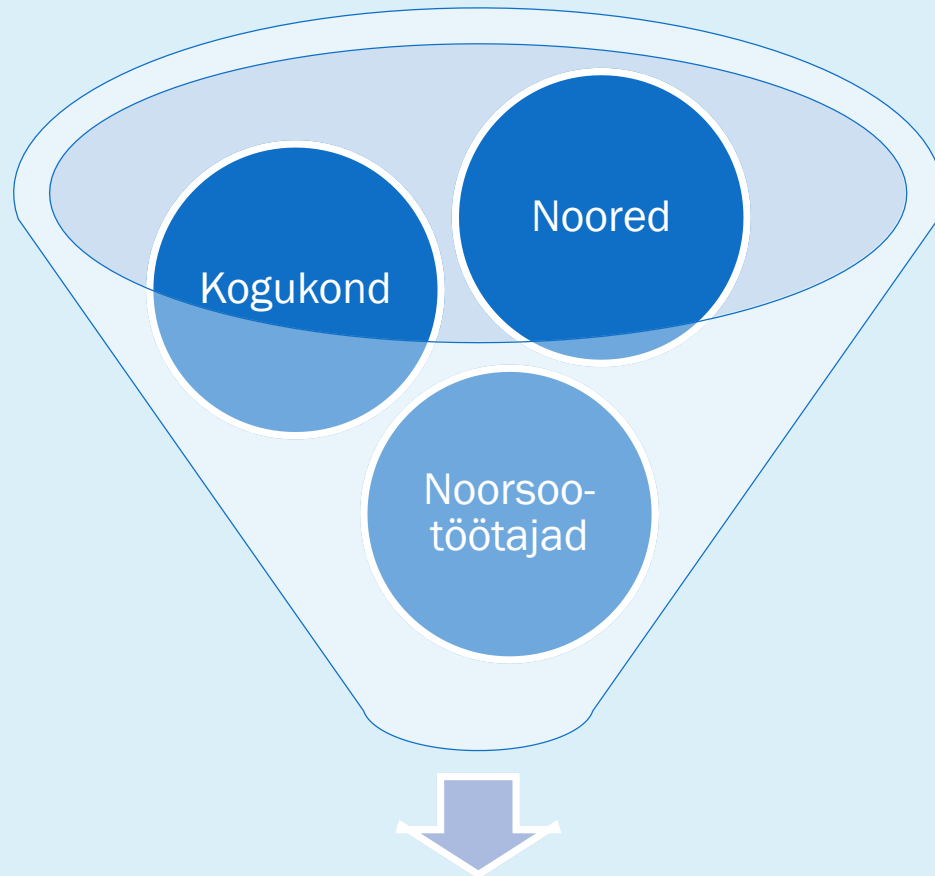


OSALUS JA KAASAMINE NOORSOOTÖÖS



Eesti Noorsootöötajate Kogu

Lianne Teder
(Lii Araste)
05.01.2018



Kaasamine => Osalus

Noorsootöö korraldamise põhimõtted

- 1) noorsootööd tehakse noorte jaoks ja koos noortega, kaasates neid otsuste tegemisse;
- 3) noorsootöö põhineb noorte osalusel ja vabal tahtel;
- 5) noorsootöö toetab noorte omaalgatust;

H1: Taotluses on selgelt ja põhjalikult kirjeldatud, kuidas on noored kaasatud kõikidesse projekti etappidesse (planeerimisse, teostamisse, hindamisse). Kirjeldusest selgub projekti oluline mõju noorte kaasatuse ja osaluse suurendamisele otsustusprotsessides ning on selgelt välja toodud, kuidas küsitakse projekti lõppedes noortelt tagasisidet nende kaasamise kohta ning tuuakse välja noorte kaasamise mõju.

*H4: Kirjeldusest selgub, mil viisil on tegevusi planeeritud ellu viia (sh partnerite rollid, tegevuste elluviimise keskkond, **noorte roll**). Taotluses on välja toodud projektiga saavutatavad tulemused võrreldes hetkeolukorraga, mõõdetavad indikaatorid (võimaluste arv, **osalejate arv**, **tegevuse elluviimisega seotud noorte arv**, kaasatud partnerite arv jne).*

*H5: Kirjeldatud on, milliseid võtmepädevusi omandavad **projektimeeskonda kaasatud noored**.*

Noorsootöö korraldamise põhimõtted 2

- 2) tingimuste loomisel teadmiste ja oskuste omandamiseks lähtutakse noorte vajadustest ja huvidest;
- 4) noorsootöös lähtutakse võrdse kohtlemise, sallivuse ja partnerluse põhimõttest;

H1: Kirjeldusest selgub projekti oluline mõju noorte kaasatuse ja osaluse suurendamisele otsustusprotsessides ning on selgelt välja toodud, kuidas küsitakse projekti lõppedes noortelt tagasisidet nende kaasamise kohta ning tuuakse välja noorte kaasamise mõju.

H3: Projektil on mõju võrdsete võimaluste edendamisele.

H5: Taotluses on välja toodud, milliseid võtmepädevusi (vähemalt 2 võtmepädevust) ning mil moel noored projekti elluviimisel arendavad. Kirjeldatud on, milliseid võtmepädevusi omandavad projektimeeskonda kaasatud noored. Kirjeldusest selguvad arendatavad pädevused nii projektimeeskonnas kui projektitegevustes osalevate noorte kohta. Kirjeldatud on õppeprotsess (õpieesmärkide seadmine, elluviimine, analüüs) ning kirjeldatud on ka vastavad (eel- ja järel) tegevused tegevuste kavas.

*H6: Projekti planeerimisse, elluviimisse ja hindamisse on kaasatud **kohalik kogukond** (sh ühenduste või organisatsioonide kaudu) ning kaasamisprotsess on kirjeldatud.*

*H7: Tegevuste **jätkusuutlikkus** on kirjeldatud.*

H8: Taotlusest selgub, milliseid noore ja/või noorsootöötaja digipädevusi projekti elluviimine toetab.

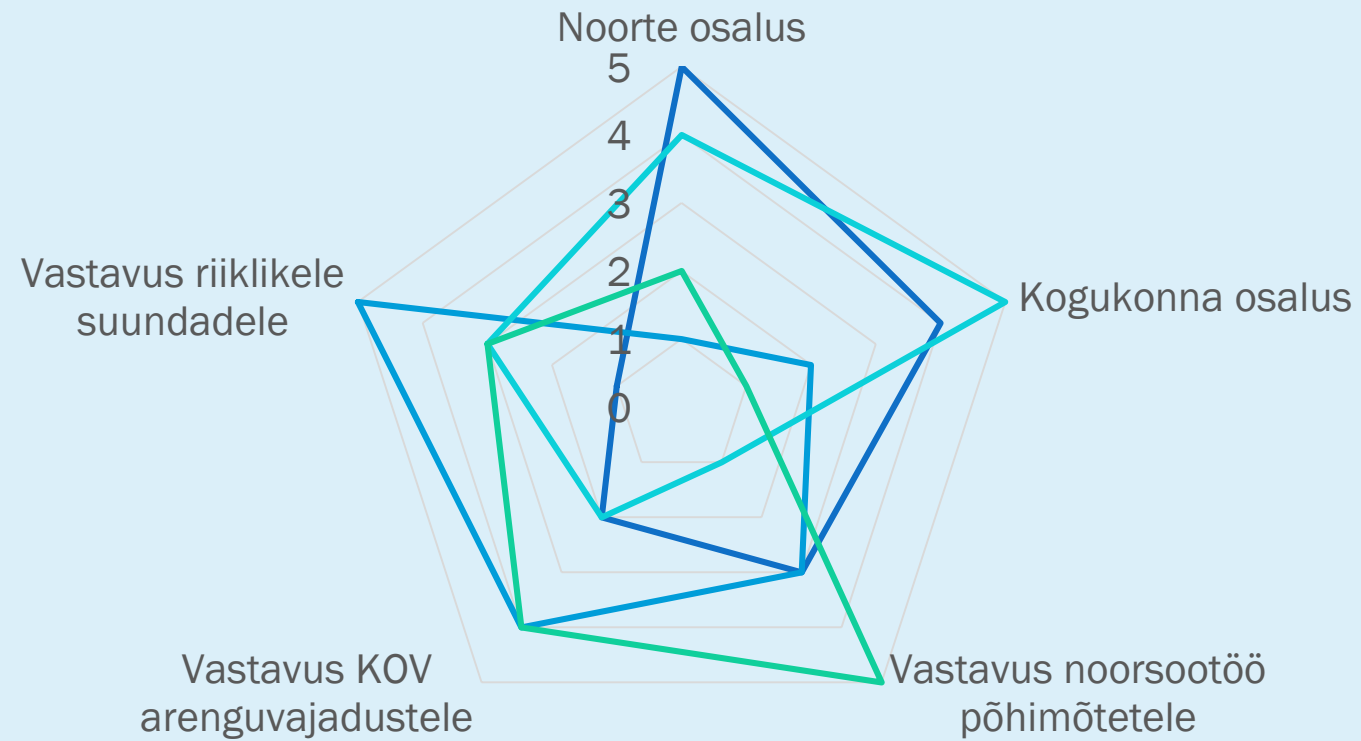
*H9: Esitatud on ammendav ülevaade, kuidas tagatakse tegevuste **jätkusuutlikkus**. Taotleja on kirjeldusega kinnitanud, et tal on võimekus tagada tegevuste järjepidevus ka pärast projekti toetuse lõppemist.*

Noorsootöö korralduse põhimõtted ja ANK konkursi hindamiskriteeriumid

	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9
Koos noorte jaoks	X			X	X				
Noorte vajadused ja huvid	X		X		X	X	X	X	X
Osalus ja vaba tahe	X			X					
Võrdsus ja sallivus			X						
Omaalgatus					X				

Minu projekti osalusratas

— Projekti tegijate hinnangul — Kogukonna hinnangul — Noorte hinnangul — KOVi hinnangul



Osalus

Osaluse mudelite ülevaade.



Mitu?



Kuidas?

Kogukond ja noored. Kaasamise meetodeid

- [Esitlus kogukonna kaasamisest.](#)
- [Kogukonna kaardistamise vahend.](#)

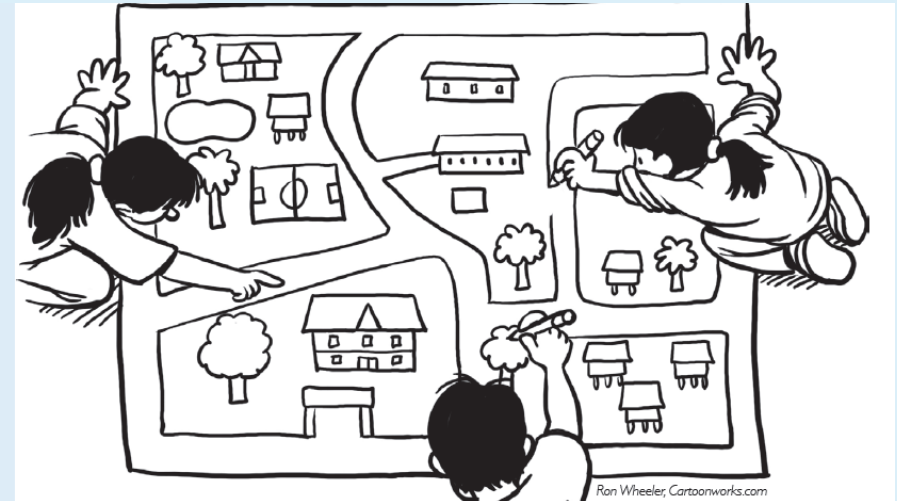
time span

Approximately 1.5 hrs including discussion and note taking

product

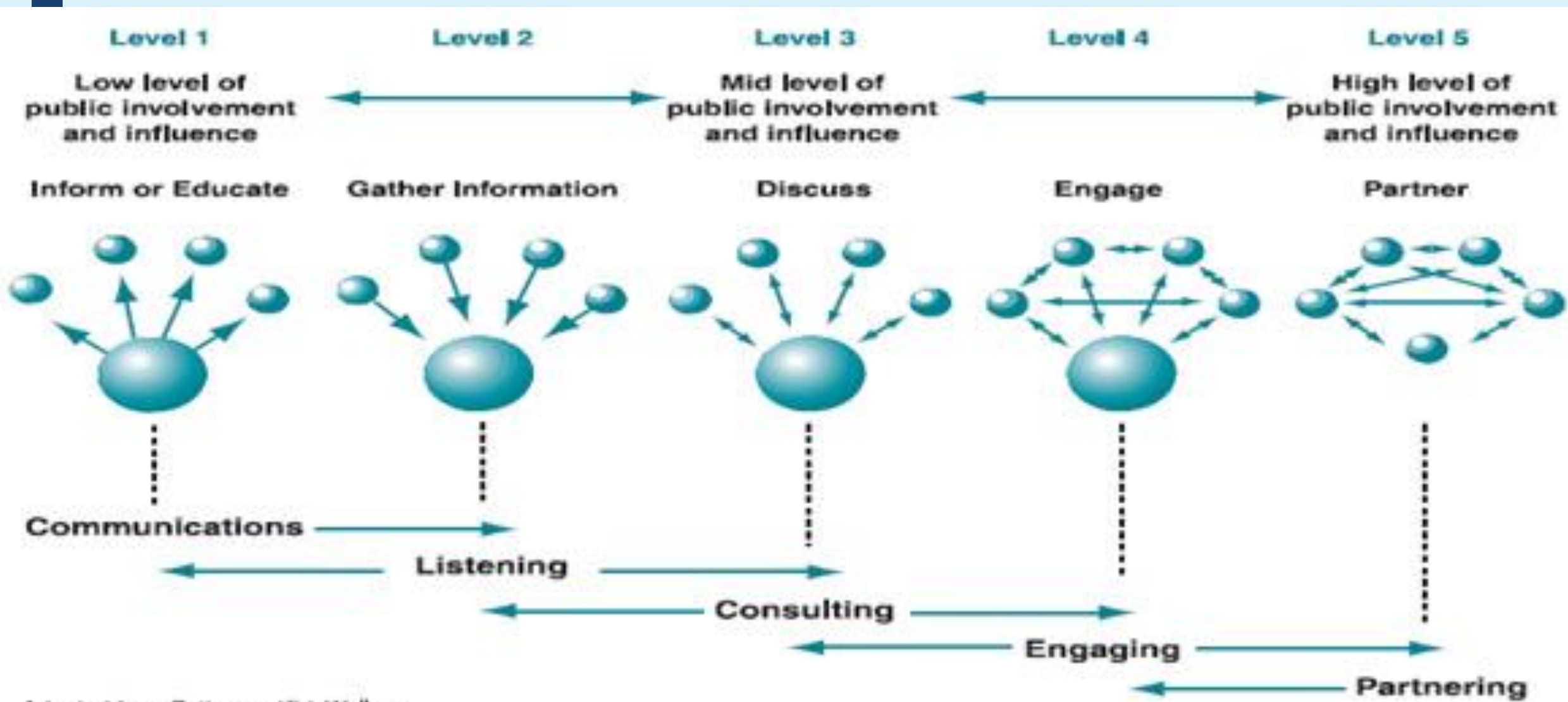
A drawing or map which represents the community as it is now (for Step 3 of the Critical Path)

A set of pictures stuck onto the first drawing or map of the community, showing how children and young people would like the community to be different (for Step 4 of the Critical Path)



OBJECTIVE

- To tell a visual story about the things that children value in their community, and to provide a basis for talking with children about what is being done, what can be done and what will be done in their community towards improving child well-being



Adapted from Paterson Kirk Wallace

Kogukonna kaasamine...

- Millist KOGUKONDLIKKU NOORSOOTÖÖ/NOORTE PROBLEEMI me hakkame projekti kaudu lahendada?
- Kuidas me teame, et see on probleem?

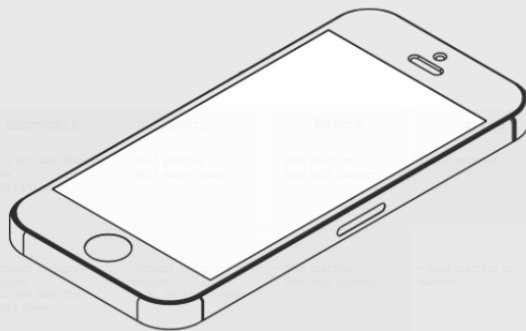
Kuivõrd noorsootöö ja kogukonna huvid noorte pädevuste arendamisel kattuvad?

Go to **www.menti.com** and use the code **11 73 16**

i

2 by 2 Matrix

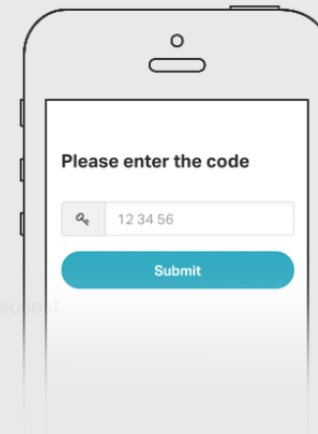
Mentimeter



1 Grab your phone

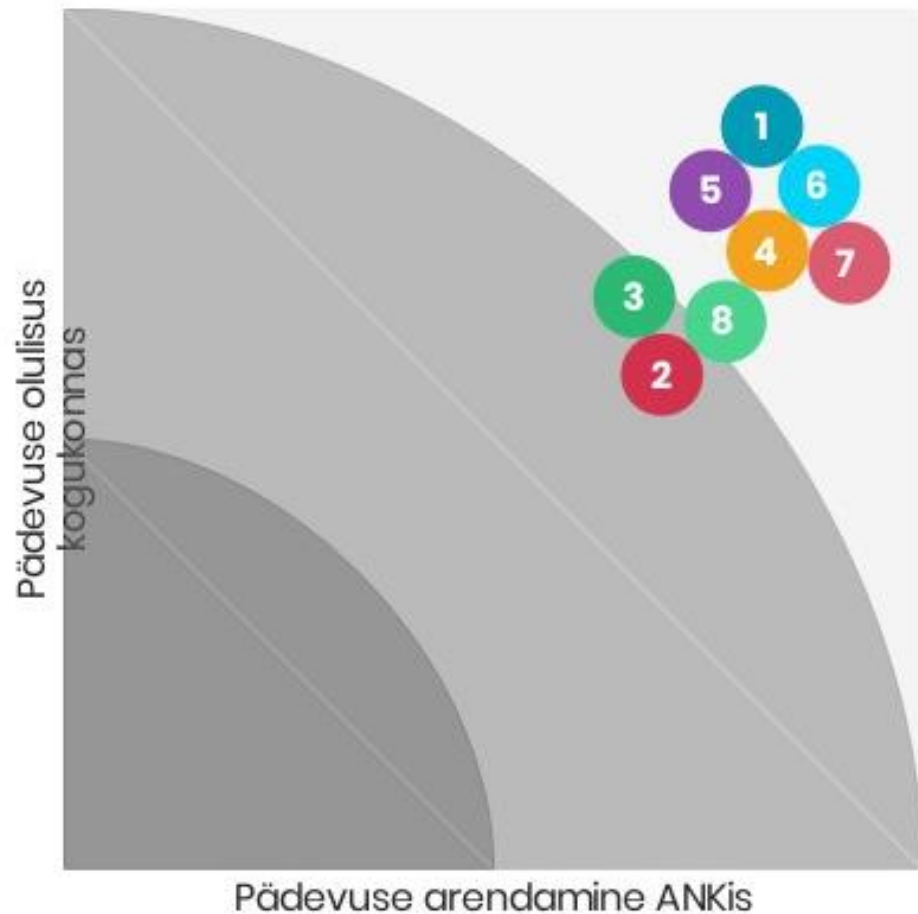
www.menti.com

2 Go to **www.menti.com**



3 Enter the code **11 73 16** and vote!

Kogukonna ja noorsootöö jaoks oluliste noorte pädevuste arendamine



- 1 Emakeelsed suhtlusoskused
- 2 Võõrkeelsed suhtlusoskused
- 3 Matemaatikapädevused: teadmised teaduse ja tehnoloogia olulisuse kohta
- 4 Digipädevused
- 5 Õpioskused
- 6 Isiklik, kultuuridevaheline, sotsiaalne ja kodanikupädevus
- 7 Algatusvõime ja ettevõtlikkus
- 8 Kultuuriteadlikkus ja kultuuriline eneseväljendus



"8KEYCOM"
WWW.8COMPETENCESGAME.COM

LISAMÄNG
"ETHIC-POLY"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UDRUGA GLUHIH
I NAGLUHIH
NOVA GRADIŠKA

PROJEKT "ENTERPRISING AND SURPRISING THROUGH 8 KEY COMPETENCES" 2015-2-LV02-KA205-000815

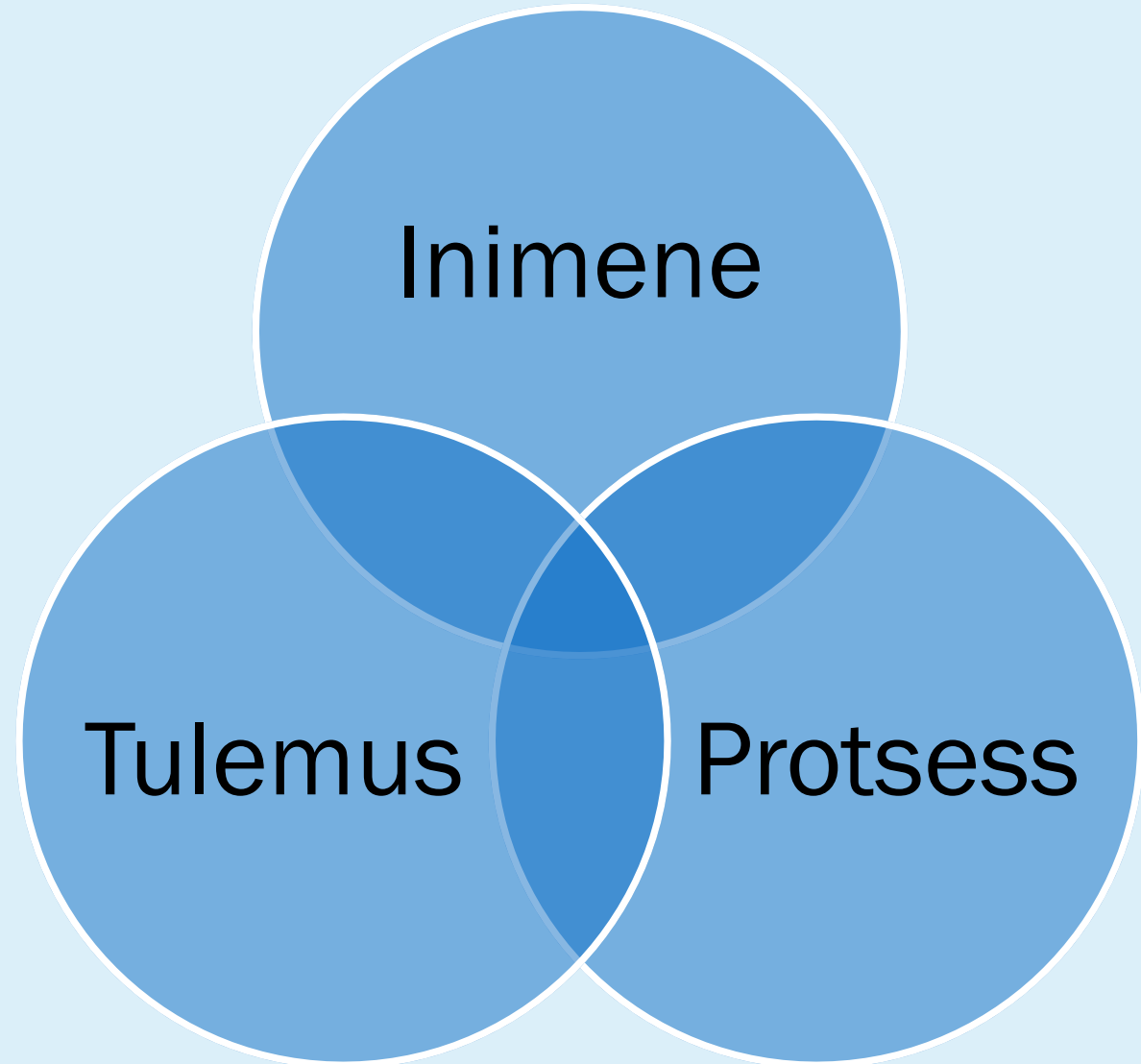
http://www.8competencesgame.com/?attachment_id=305

Pädevuse tunnustamise vahendid

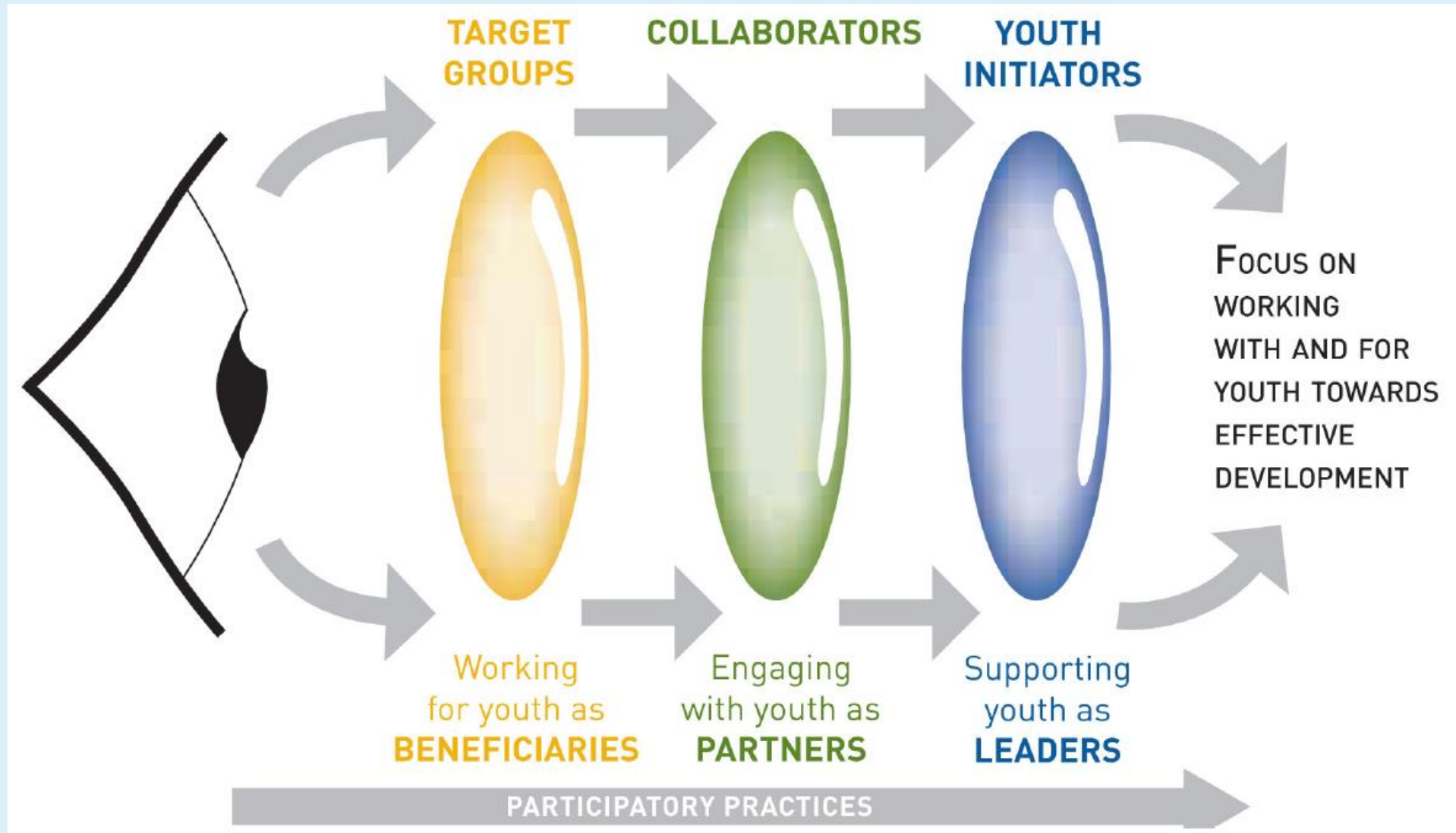
- Stardiplats: <https://www.stardiplats.ee/>
- Noortepass: <http://noored.ee/noortepass/>

Koostöö

- Harrison (2012) modifikatsioon
- Multifunktsionaalne koostöö
- Milline on ühisosa?



Kolme läätse lähenemine osalusele



Ühishuvi ja kelle probleemi lahendame?

