

Noorteseminar „Elu on elamiseks!“

19.03.2017 „Valmisolek muutustele: karjäärivalik.“

Aeg	Tegevus	Vahendid
10:30	Tere tulemast. Keskele kokku on pandud hulk erinevaid piktogramme. Iga osaleja valib omale sobiva piktogrammi ja tutvustab ennast läbi selle – miks ta selle valis ja mis selle tähendus on tema jaoks.	Piktogrammide/ gaidide erialamärgid
10:45	Õige inimene õigel töökohal – The Big Eight – Butler & Waltroup (1999) pakuvad 8 tegevuse tüüpi, mis inimesi sügavamalt motiveerib, vastab nende nn eluhuvile. Esmalt tutvustatakse lühidalt kõiki huvivaldkondasid. Samal ajal on ülesanne igaühel mõelda, millist tüüpi tema on. Jagunetakse gruppidesse selle huvi põhjal. Sama tüüpi inimesed arutavad omavahel, <ul style="list-style-type: none"> • mis neid iseloomustab selles valdkonnas, • milliseid ametid võivad selle huviga inimesed pidada. Seejärel vaadatakse kõik ükshaaval üle. Need, kes antud huvi esindavad alustavad oma arutelu tulemuste tutvustamisega, vajadusel täiendab juhendaja. Kui keegi tunneb, et peaks nn kohta vahetama, siis teeb seda.	The Big Eight töölehed igale osalejale.
11:40	Minu missioon – mis on see, mille nimel ma tegutsen? Mida tahan saavutada või kuhu jõuda? Oma missiooni sõnastamine. Missioon vastab küsimustele KES (kelle jaoks, kellele), MIDA (mida sa pakud, mida teed) ja KUIDAS (mil viisil seda pakud). Mis on see, mille üle oled õnnelik, kui oled saanud seda muuta või oled saanud selle luua?	Suurem märkmepaber igale
12:00	Paus	
12:30	Noortepass kui vahend õpikogemuste kajastamiseks. Lühike video selle tutvustamiseks. Kaheksa kompetentsi elukestvas õppes. Kuidas neid kajastada? Proovimine sõnastada noorteseminaridel omandatud õpikogemuse läbi etteantud 8 kompetentsi Noortepassi jaoks.	Dataprojektor, arvutikõlarid, arvuti Kompetentside ja õpikogemuse tööleht igaühele
13:00	Eelduste puu harjutus, kuidas jõuda soovitud saavutuseni. Ühiselt seatakse soovitud eesmärk, nt Olen leidnud omale sobiva elukutse ja tean, kuidas selleni jõuda. 1) Koos hakatakse leidma põhjuseid (1 värvi märkmepaber), miks sinna ei jõuta. Igaüks kirjutab vähemalt ühe põhjuse märkmepaberile, paneme selle pabertahvlile, igaüks ütleb oma. Vaadatakse koos üle, mis kokku sai, kas miski on puudu. 2) Igaüks sõnastab oma nimetatud takistuse ümber eesmärgiks, mõned näited. See kirjutatakse teist värvi märkmepaberile. Võime asetada pabertahvlile. 3) Iga alaeesmärgi juurde kirjutame igale märkmepaberile eraldi (kolmas värv) tegevused, sammud, mis tuleb teha, et eesmärk saavutada. Väikeste detailidena. Tegevuse lehed tõstetakse ümber selliselt, et moodustub tegevuskava eesmärgi saavutamiseks.	Pabertahvel, markerid, 3 värvi märkmepaberid
13:50	Tagasiside ring – üks märksõna tänasest, kuidas edasi	Pehme mänguasi
14:00	Seminari lõpp	