

Kursuseprogramm

Ainekood TPN5631.HR	MITTEFORMAALÕPPE KESKKONNAD JA MEETODID		
Maht 6 EAP	Kontaktitudide maht: 44	Õppesemester: K	Eksam
Eesmärk:	<p>Toetada õppija arengut mitteformaalse õppimise sisu ja vormide omandamisel.</p> <p>Anda teadmised ja kujundada oskused õpikeskkonda kujundavatest teguritest ning nendega arvestamisest noorsootöös.</p> <p>Kujundada oskuseid olemasolevate meetodite ja keskkondade kohandamisest ning uute loomiseks.</p> <p>Anda ülevaade ja tutvustada noorsootöös rakendatavaid uudseid ja noorte vajadustest lähtuvaid keskkondi.</p>		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Läbitavad teemad: Õppimine ja õpikäsitused. Mitteformaalõppe kontseptsioon ja lähtealused. Elukestev õpe. Didaktika põhimõtted. Kogemus- ja aktiivõpe. Meetodite analüüs ja tulemuslikkuse hindamine. Õpikeskkonda kujundavad aspektid. Huvi tekitamine ja turvalisuse loomine. Kaasaegsed noorsootöö keskkonnad. Noorsootöö virtuaalses keskkonnas, koolis, kogukonnas, vanglas, tänaval jne. Keskkonna loomise ja korraldamise põhimõtted.</p> <p>Aine materjalide saamiseks, iseseisvate tööde esitamiseks, e-õppe ülesannete täitmiseks liituvad osalejad Moodle keskkonnas aine kursusega.</p> <p>Aine sisaldab 38 kontakttundi auditooriumis (sh 2 tundi eksam) ja 6 tundi õppekäiku ning 112 tundi iseseisvat tööd (sh kohustuslik kirjandus, iseseisvad tööd).</p>		
Õpiväljundid:	<p>Kursuse edukalt läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• mõistab õppimise, sh mitteformaalse õppimise ja elukestva õppimise olemust ning erinevaid käsitusi,• teab ja tunneb erinevaid õpikeskkondi ja töövorme noorsootöös,• oskab valida ja kasutada vastavalt olukordadele erinevaid meetodeid,• oskab luua tööks noortega sobivaid töövorme ja keskkondi.		
Hindamismeetodid:	<p>Eksam (hindeline) moodustub kolmest osast:</p> <ul style="list-style-type: none">• iseseisva tööna noorsootöö meetodi analüüs (maksimaalselt 40 punkti),• iseseisva tööna noorsootöötaja portfoolio (maksimaalselt 20 punkti)		

	<ul style="list-style-type: none"> tegevusülesannetena läbiviidav eksamitöö (maksimaalselt 40 punkti). <p>Maksimaalselt saadav punktide arv on 100. Eksamile pääsemiseks peab olema saadud iseseisvate tööde eest vähemalt 50% punktidest.</p>
Õppejõud:	Lianne Teder, noorsootöö ja mitteformaalõppe õpetaja
Ingliskeelne nimetus:	Non-formal learning environments and methods
Eeldusaine:	Noorsootöö alused (TPN5628.HR)
Kohustuslik kirjandus:	<p>Väärtuse kasvatamine: potentsiaal ja sooritus mitteformaalses õppes. 2006. Toim. Chisholm, L., Hoskins, B., Glahn, C. Euroopa Nõukogu, Eesti Noorsootöö Keskus.</p> <p>Hebel M., Kloosterman, P., Markovic, D., Taylor, M. 2009. Youthpass Guide: Making the most of your learning. SALTO-YOUTH Training and Cooperation Centre.</p> <p>Noorsootöö õpik. 2014. Toim. Valge, M. SA Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo.</p> <p>Pollard, A. 2008. Reflective Teaching, 3rd Edition: Evidence-informed Professional Practice. Continuum International Publishing Group.</p>
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<p>Adventure education: theory and applications. 2007. Toim. Prouty, D., Panicucci, J., Collinson, R. Champaign (III): Human Kinetics.</p> <p>Bakardjieva, M. 2005. Internet society: the internet in everyday life. London: SAGE.</p> <p>Beljajev, R., Vanari, K. 2005. Õppimine ja õppimisoskuste arendamine täiskasvanuna. Tallinn: Sisekaitseakadeemia.</p> <p>Buehl, D. 2002. Interaktiivõppe strateegiad klassiruumis. Tallinn: Omanäolise Kooli Arenduskeskus.</p> <p>Chisholm, L. 2005. Recognising Non-Formal and Informal Learning in Youth Sector. Universitāt Innsbruck.</p> <p>Jedomskihh, J., Ranver, N., Valgma, R. 2005. Noorsootöötaja kultuuridevahelises kommunikatsioonis. Integratsiooni Sihtasutus.</p> <p>Salumaa, T., Talvik, M. 2003. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn: Merlecons.</p> <p>Selliöv, R. 2017. Osalus noorsootöös. <i>HTMi aasta-analüüs 2017. Eesti hariduse viis tugevust</i>. Haridus- ja Teadusministeerium.</p> <p>T-Kit käsiraamat: Õppetegevuse hindamine noorsootöös. „Maitstes suppi“. 2007. Euroopa Nõukogu Kirjastus, Eesti Noorsootöö Keskus.</p>

<p>Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<p>Eksamile pääsemiseks peab olema saadud iseseisvate tööde eest vähemalt 50% punktidest ning esitletud noorsootöö meetodi analüüsi seminaril.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Noorsootöö meetodi analüüs sisaldab pidevalt kursuse kestel uute vahendite (muutuste teooria skeem, riskianalüüs, keskkonna kirjeldus jt) kasutamist ühe noorsootöö meetodi analüüsimisel. Iga õppesessiooni lõpul tehakse vahendid Moodles osalejatele kättesaadavaks, töö-osa tuleb esitada iga järgmise õppesessiooni eel õppejõu antud tähtajal. Õppija ülesanne on saadud tagasiside põhjal täiendada või täpsustada töö-osa ning koondada töö-osad tervikuks, mis kantakse ette seminaris.</p> <p>Noorsootöötaja portfoolio – võetakse aluseks Eesti Noorsootöö Keskuse noorsootöötaja kutse taotlemise voorus avalikustatud noorsootöötaja portfoolio näidis. Lepitakse kokku portfoolio koostamises ühe kogunud (soovitavalt vähemalt 4-5a töökogemusega) noorsootöötajaga, kellel ei ole kutset, kes eelistatult on valmis kevadvoorus kutset taotlema. Õppija ülesanne on viia läbi noorsootöötajaga intervjuu(d), koguda tema materjale ning koostada kutse osade B2 kohta portfoolio näidises toodud kujul.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Eksamihinne moodustub iseseisva tööna valminud noorsootöö meetodi analüüsist (40%), noorsootöötaja portfooliost (20%) ning eksamitööst tegevusülesannetena (40%).</p> <p>Iseseisva tööna valmiva noorsootöö meetodi analüüsi hindamiskriteeriumiks on terviklik lähenemine ning erinevates aspektides meetodi esitletus. Maksimaalsed 40 punkti saab töö, milles on sisukalt analüüsitud kõiki aines käsitletud teemasid. Vastavalt puuduvatele või puudulikult kajastatud osadele hindepunktid vähenevad.</p> <p>Iseseisva tööna koostatud noorsootöötaja portfoolio hindamiskriteeriumiks on asjakohaselt koostatud ülevaade noorsootöötaja kutsestandardi osas B.2 kajastatud kompetentsidest. Maksimaalsed 20 punkti saab töö, milles on asjakohaselt kajastatud kõik kompetentsid ning tõenduste puudumisel kirjeldatud noorsootöötaja enda ütlemissi kompetentsi omamise kohta.</p> <p>Eksamitöö koosneb tegevusülesannetest, mida sooritatakse grupis ja individuaalselt klassiruumis. Eksamitöö eest on võimalik saada maksimaalselt 40 punkti juhul, kui kõikide tegevusülesannete lahendamisel on võetud arvesse peamisi ülesande sooritamiseks vajalikke teadmisi. Hindepunktid on väiksemad puuduvate või puudulikult esitatud lähtekohtade korral.</p> <p>Maksimaalselt on võimalik saada 100 punkti. Hindamisel võetakse ülemiseks piiriks maksimaalselt saadud punktide arv, millest arvestatakse hinne A allapoole kuni 10 punkti, sellest allapoole vastavalt kuni 10 punkti hinne B jne.</p>

<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Veebruar 2018 liitumine Moodles kursusega. 09.02.2018 –11.06.2018 õppetöö vastavalt tunniplaanile, õppesessioonide vahelisel ajal koostatakse iseseisva tööna üks osa noorsootöö meetodi analüüsist, mis esitatakse Moodle keskkonnas. Õppematerjalid koos soovitava täiendava lugemisega tehakse õppijatele kättesaadavaks Moodle keskkonnas. Märtsis koostatakse noorsootöötaja portfoolio (intervjuu kogunud noorsootöötajaga), esitamise tähtajaga 1.aprill. 23. aprillil toimub õppekäik (8 tundi) erinevatesse noorsootöö keskkondadesse. 03.06 noorsootöö meetodi analüüsi esitamise tähtaeg. 11.06.2018 seminaril noorsootöö meetodite analüüside tutvustamine. 15.06.2018 eksam tegevusülesannetena.</p>
---	--

<p>Õppeainet kureeriv üksus:</p>	<p>Haridusteaduste instituut</p>
<p>Kursuseprogrammi koostaja</p>	<p>Lianne Teder</p>
<p>Kuupäev:</p>	<p>13.02.2017</p>